

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом и.о.директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№146/01-05од от 28.05.2019

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 10 Экономика**

**общеобразовательного учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
39.02.01 Социальная работа**

**базовой подготовки**

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНА  
цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Составлена в соответствии с  
федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего общего образования  
утвержденным приказом  
Минобрнауки России от 17 мая 2012  
г. N 413 «Об утверждении  
федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего (полного) общего  
образования»  
Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе  
Н.Г.Бурлова

Председатель ЦМК  
Н.Ш. Шарафутдинова  
Протокол № 0 от 0.05. 2019

Составитель:  
Шаравина Н.С. преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:  
Внутренняя экспертиза  
Техническая экспертиза: Барина Ю.Ю.- преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»  
Содержательная экспертиза: Дурыманова Е.С. преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»  
Внешняя экспертиза  
Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы  
общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для  
профессиональных образовательных организаций, рекомендованной  
Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный  
институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21 июля  
2015 г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5 ПРИЛОЖЕНИЯ	27
6 ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	32

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

С учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобрений решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16 –з) учебная дисциплина ОУД.10 Экономика относится к образовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является учебной дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### личностных:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- **способность** к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

### метапредметных:

- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные

данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

**предметных:**

- **сформированность** системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- **понимание** сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- **сформированность** экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- **владение** навыками поиска актуальной экономической информации в различных -источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- **сформированность** навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- **умение** применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

- **знание** особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- **понимание** места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели

фирмы, благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм,

- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса, глобализацию мировой экономики;

- сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации; доходы, виды инфляции, причины международной торговли.

- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов;

- применять для экономического анализа: механизм регулирования государственного бюджета, причины возникновения государственного долга.

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- определять организационно-правовые формы организаций;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- эластичность спроса и предложения, поведение потребителя;

- понятие «фирма, производство и издержки»;

- конкуренция и монополия;

- понятия рыночных структур рынка,

- факторы производства и распределение доходов,

- организационно – правовые формы предпринимательства;

- понятия финансы, деньги и банковская система.

- особенности международной торговли и причин международного разделения труда, движения капиталов и механизма действия валютного рынка.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа,

в том числе:

- самостоятельной работы обучающегося 39 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
индивидуальный проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>10</b>	1,2
<b>Тема 1.1.</b> Экономика и экономическая система	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	1,2
	1. <b>Введение в экономику.</b> Объект и предмет экономики. Понятие и классификация потребностей.	1	
	2. <b>Процесс производства в экономике.</b> Ресурсы и факторы производства	1	
	3. <b>Отношения собственности и экономическая система</b> Типы и формы собственности.	1	
	4. <b>Экономическая система.</b> Формы и характеристики экономических систем	1	
	5. <b>Экономические ресурсы.</b> Свойства ресурсов	1	
	6. <b>Блага.</b> Классификация благ	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	4	
	№ 1 Изучение конспектов лекций, основного источника № 2. С 17-19, № 1 С.58- 68 дополнительной литературы, № 2. Подготовка докладов: «Свобода экономической инициативы как гарантия правового государства», «Собственность в экономических условиях», «Свободные экономические зоны (СЭЗ) в России», «Качество жизни», «Экономика переходного периода в России», «Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги»		
<b>Раздел 2. Рыночная экономика</b>		<b>20</b>	1,3
<b>Тема 2.1.</b> Рыночная организация как	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1 <b>Рыночный обмен.</b> Товар, его стоимость и цена. Меновая стоимость,		1

экономическая система		стоимость, теория предельной полезности.	1		
	2	<b>Цена, её назначение.</b> Рыночный механизм цен.	1		
	3	<b>Рыночная конкуренция, её формы.</b> Формы конкуренции. Методы конкурентной борьбы.	1		
	4	<b>Признаки монополии, её виды.</b> Основные виды монополии. Естественная и искусственная монополия. Монопольные союзы. Основные модели рынка.	1		
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Практические занятия</b>		<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		2		3
		№ 3 Изучение конспектов лекций, основного источника № 2. С 70-83, № 1 С.178-194, С.109-114, № 3 С.126-140, дополнительной литературы, № 4 Подготовка докладов: «Принципы и методы ценообразования», «Ценовая политика предприятия и основные ценообразующие факторы», «Функционирование стратегии развития предприятия», « Разработка маркетинговой и товарной стратегии предприятия»			2
<b>Тема 2.2</b> Рыночный механизм	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	1,2	
	1.	<b>Сущность и условия существования рынка и его механизм.</b> Структура рынка. Виды рынков. Основные факторы рынка.	1		
	2.	<b>Инфраструктура рынка.</b> Механизм функционирования рыночной экономики. Функции государства в рыночной экономике.	1		
	3.	<b>Теория потребительского поведения.</b> Потребительская корзина. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения.	1		
	4.	<b>Полезность.</b> Общая полезность, предельная полезность и закон убывающей полезности.	1		
	5.	<b>Закон спроса.</b> Определение спроса, закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.	1		
	6.	<b>Эластичность спроса.</b> Виды эластичности спроса. Графики спроса.	1		
	7.	<b>Предложение.</b> Закон предложения. Факторы влияющие на предложение.	1		
	8.	<b>Эластичность предложения.</b> Графики предложения.	1		

	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		4	3
		№ 5 Изучение конспектов лекций, основного источника № 2. С 24-39,46-48 № 1 С. 83-106,120-132, дополнительной литературы, № 6. Подготовка докладов: «Роль и функции государства в рыночной экономике», «Рыночный механизм и его функции», «Предприятие в системе рыночных отношений»		
<b>Тема 2.3 Семейный бюджет</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	1
	1	<b>Семейный бюджет.</b> Определение семейного бюджета. Источники дохода. Расходы бюджета.	1	1
	2	<b>Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.</b> Сбережения населения. Страхование.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			2,3
		№ 7 Изучение конспектов лекций, основного источника № 2. С 15-55, № 1 С.дополнительной литературы, № 8 Исследовательская работа на тему «Семейный бюджет. Расходы и доходы семьи».	1	
<b>Раздел 3 Экономика организаций</b>			<b>30</b>	1
<b>Тема 3.1 Экономика фирмы</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Экономика фирмы: цели и виды. Определение предприятия. Внешняя и внутренняя среда.	2	1
	2	Организационные формы предпринимательства. Формы и виды организационно – правовых форм собственности.	1	
	3	Классификация предприятий	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>		<i>Не предусмотрено</i>	

	<b>Контрольные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		3
	№ 9 Изучение конспектов лекций, основного источника № 3. С 11-34, дополнительной литературы, № 10. Подготовка докладов: «Порядок создания и ликвидации предприятия»,	2	
<b>Тема 3.2</b> Труд на предприятии	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	1,2
	1 <b>Организация производства.</b> Производительные силы. Производственные отношения. Классификация типов производства.	1	
	2 <b>Нормирование труда.</b> Персонал предприятия. Методы расчета численности персонала. Производительность труда	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	1	
	1. № 11 Изучение конспектов лекций, основного источника № 3. С 73-80, дополнительной литературы	1	3
<b>Тема 3.3</b> Оплата труда	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Организация оплаты труда.</b> Тарификация труда. Формы оплаты труда.	1	1,2
	2. <b>Страховые взносы.</b>	1	
	3. <b>Стимулирование труда.</b> Надбавки и доплаты. Должностной оклад. Стимулирующие выплаты	2	1,2
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
№ 12 Изучение конспектов лекций, основного источника № 3. С 80-85, дополнительной литературы № 13. Подготовка докладов: «Оплата труда работников. Современная практика оплаты труда работников на предприятиях», «Регулирование оплаты труда руководителей».	2	3	

<b>Тема 3.4</b> Основные и оборотные средства предприятия	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	1	
	1.	Основные фонды предприятия. Основные понятия. Структура основных фондов предприятия	2		
	3.	Оборотные фонды предприятия. Основные понятия. Структура оборотных фондов. Производственные запасы.	2		
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Практические занятия</b>		<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>2</b>		
	№ 14 Изучение конспектов лекций, основного источника № 3. С 51-60, 63-73 дополнительной литературы, № 15. Подготовка докладов: «Нематериальный актив: деловая репутация фирмы», «Состав и классификация нематериальных активов».	2	3		
<b>Тема 3.5</b> Издержки производства	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	1	
	1	Затраты на производство. Классификация издержек производства.	1		
		График безубыточности.	1		
	3.	Калькуляция. Методы калькулирования себестоимости	1		1
	4.	Себестоимость продукции. Понятие себестоимости. Виды себестоимости.	1		
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Практические занятия</b>		<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		3
1.	№ 16 Изучение конспектов лекций, основного источника № 3. С 99-116, дополнительной литературы, № 16 Подготовка докладов: «Рынок природных ресурсов», «Структура издержек фирмы», «Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах»				
<b>Тема 3.6</b> Доходы предприятия	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	1	
	1	<b>Доходы предприятия.</b> Формирование финансов предприятия. Факторы, влияющие на доход	1		
	2	<b>Прибыль предприятия.</b> Виды прибыли. Налог на прибыль. <b>Рентабельность предприятия.</b>	1		

	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	3
	<b>Практические занятия</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	№ 17 Изучение конспектов лекций, основного источника № 3. С 116-123, дополнительной литературы, № 18 Подготовка докладов: «Оборотные фонды предприятия», «Организация сбыта готовой продукции»		
<b>Раздел 4. Экономика государства</b>			<b>47</b>	1,2,3
<b>Тема 4.1.</b> Деньги и денежная система	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	1,2
	1	Понятие денег и их роль в экономике. Функции денег. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты. Равновесие денежного рынка.	1	1,2
	2	Виды денег. Спрос на деньги.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
		№ 19 Изучение конспектов лекций, основного источника № 2. С 174-180, № 1 С.408-423, 434-438 дополнительной литературы	1	3
<b>Тема 4.2</b> Кредит и денежно – кредитная политика	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Кредитование.</b> Понятие кредита. Основные определения: ссуда, ссудный процент. Отличительные особенности ссуды и кредита. Принципы кредитования. Виды кредитов.	1	1,2
	2.	Денежно – кредитная политика государства.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
		№ 20 Изучение конспектов лекций, основного источника №1 С.434-438, дополнительной литературы.	1	3
<b>Тема 4.3</b> Рынок	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	

ценных бумаг и инвестиций	1.	<b>Ценные бумаги и их виды.</b> Акции и облигации и прочие. Функции рынка ценных бумаг. Понятие и функции фондовой биржи.	2	1,2
	2.	<b>Инвестиции.</b> Понятие инвестиций и их структура.	1	1,2
		Виды инвестиций.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
		№ 21 Изучение конспектов лекций, основного источника № 1. С 232-243, 238-243, № 2 С.133-136, ..... дополнительной литературы, № 22 Подготовка докладов: «Виды ценных бумаг и операции с ними коммерческими банками», «Ценные бумаги как форма фиктивного капитала», «Регулирование рынка ценных бумаг РФ», «Биржевая торговля», «Возникновение и развитие биржи», «Экономическая роль товарной и фондовой бирж в рыночной системе», «Товарная биржа как атрибут рыночной экономике»	2	2,3
Тема 4.4 Банковская система	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Банковская система.</b> Функции центрального банка РФ. Структура банковской системы.	1	1,2
	2.	Инструменты и методы проведения денежно – кредитной политики	1	1,2
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
		№ 23 Изучение конспектов лекций, основного источника № 2. С 180-185, №1 С.427-438, дополнительной литературы, № 24 Подготовка докладов: «Кредитование торговли», «Кредитный рынок и его участники», «Кредиты и их использовании в развитии экономики», «Понятие и значение государственного кредита»	1	3
Тема 4.5 Налогообложение	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие и виды налогов	<b>2</b>	1

	2	Способы взимания налогов		
	3	Система и функции налоговых органов. Бюджетно – налоговая политика государства.	2	1,2
		<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
		<b>Практические занятия</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
		<b>Контрольные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
		№ 25 Изучение конспектов лекций, основного источника № 1 С. 393-402, дополнительной литературы, № 26 Подготовка докладов: «Проблемы налогообложение в российской экономике», «Финансовый контроль и период перехода к рынку», «Налоговое законодательство зарубежных стран»	2	3
<b>Тема 4.6</b>		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
Государственный бюджет	1	Государственный бюджет	1	1
	2	Дефицит и профицит государственного бюджета	1	1
		<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
		<b>Практические занятия</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
		<b>Контрольные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
		№ 27 Изучение конспектов лекций, основного источника № 1. С 385-391, дополнительной литературы	1	3
<b>Тема 4.7. Инфляция</b>		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	1,2
	1.	Инфляция и её виды	1	1,2
	2.	Социальные последствия инфляции	1	
		<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
		<b>Практические занятия</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
		<b>Контрольные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
		№ 28 Изучение конспектов лекций, основного источника № 2. С 157-159, № 1 С.336-342, дополнительной литературы,	1	3

		№ 29 Подготовка докладов: «Инфляция спроса и инфляция издержек», «Уровень инфляции», «Антиинфляционная политика государства и важнейшие современные концепции инфляции»		
<b>Тема 4.8</b> Рынок труда и его субъекты	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	1
	1	Рынок труда и его субъекты. Цена на труд	1	
	2	Понятие заработной платы. Организация оплаты труда	1	
		<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
		<b>Практические занятия</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
		<b>Контрольные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
		№ 30 Изучение конспектов лекций, основного источника № 1. С 200-208, дополнительной литературы	1	3
<b>Тема 4.9</b> Безработица и её виды	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	1
	1	Безработица и её виды	2	
		<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
		<b>Практические занятия</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
		<b>Контрольные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
			№ 31 Изучение конспектов лекций, основного источника № 2. С 154-156, № 1 С.321-333, дополнительной литературы	1
<b>Тема 4.10</b> Политика государства в области занятости населения	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	1
	1	Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения	1	
	2.	Наемный труд и профсоюзы	1	
		<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
		<b>Практические занятия</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
		<b>Контрольные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
		№ 32 Изучение конспектов лекций, основного источника № 2. С 159-162, дополнительной литературы	1	3
<b>Тема 4.11</b> Роль	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	1

государства в экономике.	1.	Роль государства в экономике	1		
	2.	Фискальная политика государства	1		
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Практические занятия</b>		<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
		№ 33 Изучение конспектов лекций, основного источника № 2. С 164-170, дополнительной литературы	1		3
Тема 4.12 Показатели национальной экономики	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	1,2	
	1.	<b>Важные показатели функционирования национальной экономики и способы их измерения.</b> Система национальных счетов. Валовой национальный продукт. Дефлятор ВВП и индекс цен.	2		
	2.	<b>Валовой внутренний продукт.</b> Реальный и номинальный ВВП. Чистый национальный продукт (ЧНП).	2		
	3.	<b>Национальный доход.</b> Располагаемый личный доход.			
	4.	<b>Национальное богатство.</b> Взаимосвязь макроэкономических показателей. Экономическое благосостояние.			
	5.	<b>Экономическая нестабильность.</b> Теория экономических циклов. Экономический цикл. Виды циклов. Описание цикла и причины.	2		
	6.	<b>Экономический рост.</b> Основные факторы экономического роста	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Лабораторные работы</b>				
	<b>Практические занятия</b>				
	<b>Контрольные работы</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
	1	№ 34 Изучение конспектов лекций, основного источника № 1. С 292 - 314, 445-468 дополнительной литературы, № 35 Подготовка докладов: «ВВП и ВВП, способы их измерения. Другие показатели дохода и продукта», «Номинальные и реальные показатели».	2		3
	<b>Раздел 5. Мировая экономика</b>				<b>10</b>
Тема 5.1 Мировая торговля	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	1,2	
	1.	Мировая торговля	1		

	2.	Мировой рынок	1	
		<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
		<b>Практические занятия</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
		<b>Контрольные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	1	№ 36 Изучение конспектов лекций, основного источника № 1. С 487-489, дополнительной литературы	1	3
<b>Тема 5.2.</b> Валюта. Обменные курсы валют		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	1
	1.	<b>Валюта и валютные курсы.</b> Понятие валюты. Виды валюты. Виды валютных курсов.	1	
	2.	<b>Факторы влияющие на валютные курсы. Валютная политика.</b>	1	
		<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
		<b>Практические занятия</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
		<b>Контрольные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
		№ 37 Изучение конспектов лекций, основного источника № 2. С 186-197, № 1. С 494-500, дополнительной литературы	1	3
<b>Тема 5.3</b> Глобальные проблемы		<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1	Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России	1	1
		<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
		<b>Практические занятия</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
		<b>Контрольные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
		№ 38 Изучение конспектов лекций, основного источника № 2. С 207-217, дополнительной литературы, № 39 Подготовка к дифференцированному зачету	2	3
<b>Дифференцированный зачет</b>			1	
Самостоятельная работа обучающихся			39	
<b>Всего:</b>			117	

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине «Экономика» не предусмотрено, мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

– таблицы, схемы, структуры, диаграммы;

– презентации;

– методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

– компьютер;

– мультимедийный проектор;

– интерактивная доска;

– классная доска;

– экран;

– электрокардиограф.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники для преподавателя**

1. Журавлева Г.П. Экономика: учебник. – М.:Юристъ, 2012. – 574 с.

2. Шибитова Т.М., Абрамовских Л.Н., Зырянова И.И. и др. Экономическая теория для неэкономических специальностей: учебное пособие. – Красноярск: ИПК СФУ, 2013. – 218 с.

3. **Кондратьева, М. Н.** Экономика предприятия : учебное пособие / М. Н.

Кондратьева, Е. В. Баландина. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 174 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

3. Гомола А.И. Кириллов В.Е. Теория бухгалтерского учета. Учебное пособие. – 3-е изд. испр. – М.: 2010
4. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics). – М.: 2011
5. Тедеев А.А. Экономика: Учебное пособие. – М.: Изд-во Эксмо, 2013;
6. Герасимова Е.Б. Экономика организаций // Экономика и управление. – 2011. – №2 (19).
7. Кейлер В.А. Экономика предприятия: Курс лекций. — М.: ИНК 33 ФРА-М; Новосибирск: НГАЭиУ, Сибирское соглашение, 2010.- 1 3 2 с.
8. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М.: 2011

#### **Дополнительные источники для студента:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками)// СЗ РФ. – 2013, - № 4. – с. 445
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2014
3. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2014
5. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс.
6. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
7. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: раб. тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016
8. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

#### **Интернет ресурс:**

1. Электронный учебник Т.И. Юркова, С.В. Юрков «Экономика предприятия», ссылка на ресурс <http://www.aup.ru/books/m88/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки
Экономика и экономическая система	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать основные понятия экономики;</li> <li>– описывать предмет, метод экономического науки.</li> <li>– характеризовать основные виды потребностей;</li> <li>– основные экономические понятия: экономические ресурсы и блага;</li> <li>– характеризовать основные виды экономических систем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка самостоятельной внеаудиторной работы.</li> </ul>
Рыночная организация как экономическая система	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать основные составляющие рынка и рыночной среды;</li> <li>– характеризовать виды конкуренции и монополии;</li> <li>– понимать сущность цены и её формирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка самостоятельной внеаудиторной работы.</li> </ul>
Рыночный механизм	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать сущность функционирования рыночного механизма и его структуру;</li> <li>– знать теорию потребительского потребления и теорию полезности;</li> <li>– объяснять экономические явления: спрос и предложение;</li> <li>– характеризовать виды спроса и предложения;</li> <li>– вычислять на условных примерах величину спроса и предложение и их изменение в зависимости от изменения формирующих факторов, равновесную цену и объем продаж.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка самостоятельной внеаудиторной работы.</li> </ul>
Семейный бюджет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать семейный бюджет, и знать основные составляющие понятия.</li> <li>– характеризовать доходы, расходы семейного бюджета;</li> <li>– знать понятия сбережения и страхования;</li> <li>– применять полученные знания для эффективного исполнения социально – экономических ролей потребителя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка самостоятельной внеаудиторной работы.</li> </ul>
Экономика фирмы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять организационно –</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка устных</li> </ul>

	<p>правовые формы предпринимательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать основные виды предприятий;</li> <li>– определять цели предприятия;</li> <li>– характеризовать внешнюю и внутреннюю среду предприятия.</li> </ul>	<p>ответов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка самостоятельной внеаудиторной работы.</li> </ul>
Труд на предприятии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять состав трудовых ресурсов организации;</li> <li>– характеризовать основные производственные отношения;</li> <li>– производить расчет производительности труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка самостоятельной внеаудиторной работы.</li> </ul>
Оплата труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать основные виды и системы оплаты труда;</li> <li>– знать основные понятия по страховым взносам;</li> <li>– характеризовать основные виды стимулирования труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка самостоятельной внеаудиторной работы.</li> </ul>
Основные и оборотные средства предприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять состав материальных ресурсов организации;</li> <li>– знать особенности использования основных и оборотных фондов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка самостоятельной внеаудиторной работы.</li> </ul>
Издержки производства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать особенности составления калькуляции и формирования себестоимости продукции;</li> <li>– характеризовать виды издержков;</li> <li>– использовать полученные знания для построения графика безубыточности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка самостоятельной внеаудиторной работы.</li> </ul>
Доходы предприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать особенности формирования доходов предприятия;</li> <li>– определять состав финансовых ресурсов организации</li> <li>– характеризовать виды прибыли и направления её использования</li> <li>– знать основы налогообложения прибыли.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка самостоятельной внеаудиторной работы.</li> </ul>
Деньги и денежная система	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять место и значение денег и финансов в экономике;</li> <li>– характеризовать виды денег;</li> <li>– характеризовать экономический процесс – спрос на деньги;</li> <li>– определять значение показателей по условным значениям: действие закона денежного обращения,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка самостоятельной внеаудиторной работы.</li> </ul>

	денежные агрегаты и равновесие денежного рынка.	
Кредит и денежно – кредитная политика	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать понятия ссуда и кредит и основные его виды;</li> <li>– характеризовать денежно – кредитную политику РФ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка самостоятельной внеаудиторной работы.</li> </ul>
Рынок ценных бумаг и инвестиций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы функционирования рынка ценных бумаг, фондовой биржи;</li> <li>- характеризовать участников рынка ценных бумаг;</li> <li>- знать основные виды ценных бумаг и их значение;</li> <li>- характеризовать рынок капиталов;</li> <li>- знать понятие инвестиций и особенности видов инвестиций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка самостоятельной внеаудиторной работы.</li> </ul>
Банковская система	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать особенности функционирования банковской системы и Центрального Банка;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка самостоятельной внеаудиторной работы.</li> </ul>
Налогообложение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять для экономического анализа механизм налогообложения в РФ;</li> <li>– знать сущность и функции налогов;</li> <li>– характеризовать виды налогов; и применяемую в РФ бюджетно – налоговую политику;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка самостоятельной внеаудиторной работы.</li> </ul>
Государственный бюджет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные понятия: государственный бюджет, дефицит, профицит и равновесие государственного бюджета;</li> <li>- применять для экономического анализа: механизм регулирования государственного бюджета, причины возникновения государственного долга.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка самостоятельной внеаудиторной работы.</li> </ul>
Инфляция	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать процессы предшествующие возникновению инфляционных процессов и социальных последствий инфляции;</li> <li>- характеризовать виды инфляции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка самостоятельной внеаудиторной работы.</li> </ul>
Рынок труда и его субъекты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать особенностей современного рынка труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка самостоятельной внеаудиторной работы.</li> </ul>

Безработица и её виды	<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать виды безработицы и причины её возникновения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка самостоятельной внеаудиторной работы.</li> </ul>
Политика государства в области занятости населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать политику в области занятости;</li> <li>– знать основные понятия: наемный труд и профсоюзы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка самостоятельной внеаудиторной работы.</li> </ul>
Роль государства в экономике	<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать значимость и участие государства в экономических процессах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка самостоятельной внеаудиторной работы.</li> </ul>
Показатели национальной экономики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать и характеризовать важные показатели функционирования национальной экономики;</li> <li>– определять показатели: ВВП, ВНД, ЧНП.</li> <li>– объяснять теорию экономических циклов с подробной характеристикой видов цикла;</li> <li>– характеризовать особенности и основные факторы экономического роста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка самостоятельной внеаудиторной работы.</li> </ul>
Мировая торговля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять особенности международной торговли и причин международного разделения труда, движения капиталов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка самостоятельной внеаудиторной работы.</li> </ul>
Валюта. Обменные курсы валют	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять особенности действия механизма валютного рынка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка самостоятельной внеаудиторной работы.</li> </ul>
Глобальные проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать основные экономические проблемы и особенности экономики России в целом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка самостоятельной внеаудиторной работы.</li> </ul>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	<b>Важные показатели функционирования национальной экономики и способы их измерения</b>	Презентация	ОК 1, ОК 3
2	Деньги и денежная система	Презентация	ОК 1, ОК 3
3	Налогообложение	Презентация	ОК 1, ОК 3

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>